



فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: یک	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: حفره دهان و غدد بزاقی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با مفهوم حفره دهان و تقسیم بندی آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	وایت بورد و ویدئولایزر	ده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با حدود Oral cavity پروتو آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۳. عضلات کام نرم نام برده با کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۴. عروق و اعصاب عضلات کام نرم را نام ببرد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۵. با آناتومی وساختمان زبان وعضلات داخلی و خارجی آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۶. با آناتومی وساختمان عروق واعصاب زبان آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۷. با آناتومی وساختمان غده بزاقی Sublingual ومجاری وعروق واعصاب آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	"	"	"	"	"	"
۸. با آناتومی وساختمان غده بزاقی Submandibular ومجاری وعروق واعصاب آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۹. با آناتومی وساختمان غده بزاقی Parotid ومجاری وعروق واعصاب آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"



--	--

**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: دو	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: حلق			نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:								
ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:	زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	فعالیت حین تدریس		روش تدریس	طبقه	حیطه	
			فراگیر	استاد				
پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم	ده دقیقه	وایت بورده و ویدئولایزر	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	پرسش و نمایش اسلاید	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۱. با مفهوم حلق و تقسیم بندی آن آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۲. با Pharyngeal skeletal framework آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۳. با عضلات تنگ کننده حلق با کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۴. با عضلات طولی حلق با کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۵. با فاسیاهای حلق با کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۶. با ساختار حلق بینی و کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۷. با ساختار حلق دهانی و کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۸. با ساختار حلق حنجره ای و کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی شاپور اهوآز

"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۹. با ساختار لوزه ها و عروق و اعصاب آنها آشنا باشد.
"	"	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۱۰. عروق و اعصاب حلق را نام ببرد

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

--



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: سه	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: مری و کلیات شکم	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با مفهوم مری و تقسیم بندی آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور در کلاس و مشارکت در مباحث	ده دقیقه	وایت بورده و ویدئولایزر	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با مری گردنی مجاورات و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۳. با مری سینه ای مجاورات و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۴. با مری شکمی مجاورات و عروق و اعصاب این ناحیه آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	پنج دقیقه	"	"
۵. با حدود حفره شکم و کلیه مشخصات آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۶. با ساختار peritoneum ساختارهای داخل و خلف صفاقی و مزانتتر و کلیه مشخصات آنها	شناختی	دانشی	سخنرانی و	"	"	پانزده دقیقه	"	"



					پرسش پاسخ			اشنایاشد.
	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۷. با Innervation پوست و عضلات دیواره شکم اشنایاشد.
	"	پنج دقیقه	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۸. با Groin (کشاله ران) آشنا باشد.
	"	ده دقیقه	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۹. انشعابات منفرد و قدامی آنورت شکمی را بداند
	"	"	"	"	"	"	"	۱۰. باشتت های وریدی و پورتا کاو در ناحیه شکم آشنا باشد
	"	"	"	"	"	"	"	۱۱. توپوگرافی سطحی شکم

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی



فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: چهار	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: دیواره قدامی شکم	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:		روش تدریس	فعالیت حین تدریس		طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:
فرآیند یادگیری	زمان (دقیقه)		رسانه آموزشی	فراگیر			
۱. با مفهوم دیواره قدامی شکم و تقسیم بندی لایه های آن آشنا باشد.		سخنرانی و پرسش پاسخ	وايت بوردو ويژولایزر	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	پرسش و نمایش اسلاید	دانشی	شناختی
۲. با لایه عضلات قدامی - طرفی این ناحیه آشنا باشد.		سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	دانشی	شناختی
۳. با Vertical . muscle این ناحیه آشنا باشد.		سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	دانشی	شناختی
۴. با Rectus.sheath آشنا باشد.	پنج دقیقه	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	دانشی	شناختی
۵. با Extraperitoneal . Fascia آشنا باشد.	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	دانشی	شناختی
۶. با ساختار peritoneum ساختارهای داخل و خلف صفاقی و عصب گیری لایه های مختلف صفاقی آشنا باشد.	پانزده دقیقه	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	دانشی	شناختی

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی



فرم طرح درس روزانه  
 معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه پنج	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: حفره صفاقی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با مفهوم حفره صفاق آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور در کلاس و مشارکت در مباحث	وایت برد و ویدئو لایزر	۱۵ دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با مفهوم حفره Greater.sac و محتویات آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	۱۰ دقیقه	"
۳. با مفهوم Lesser. Sac حفره و محتویات و نیز مجاورات آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	۱۰ دقیقه	"
۴. با مجاورات سوراخ امتثال آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	۱۵ دقیقه	"
۵. با مفهوم چادرینه های بزرگ و کوچک و محتویات آن و نیز رباط های آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	"	"
۶. با ساختار مزانتز ژوژنوم و ایلپیوم نیز مزانتز کولون عرضی و سیگموئید آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش	"	"	"	"	"



منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاس

فرم طرح درس روزانه  
معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: ششم	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: احشاء دستگاه گوارش	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
					استاد	فراگیر			
۱. با مفهوم معده کناره ها و بخش های مختلف آن آشنا باشد.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور در کلاس و مشارکت در مباحث	وایت بورده و ویدئولایزر	ده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با خورنسانی معده آشنا باشد.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پنج دقیقه	"
۳. با دوازدهه بخش های مختلف آن و مجاورت این بخش ها آشنا بوده خورنسانی دوازدهه را بداند.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پانزده دقیقه	"
۴. با ژوژنوم و ایلنوم محل قرارگیری و افتراق آنها از هم آشنا بوده و بامنشاء و نحوه خورنسانی آنها آشنا باشد.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پانزده دقیقه	"
۵. با روده بزرگ قسمت های مختلف آن و خصوصیات آناتومیک این قسمت ها آشنا بوده و بامنشاء و نحوه خورنسانی آنها آشنا باشد.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	بیست دقیقه	"
۶. با ساختار کولون سیگنویید آشنا بوده		شناختی	دانشی	سخنرانی و	"	"	"	پانزده دقیقه	"





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

					پرسش پاسخ			و بامنشاء ونحوه خونرسانی آن آشنا باشد.
					:	دانشی	شناختی	۶با ساختار رکتوم آشنا بوده و بامنشاء ونحوه خونرسانی آن آشنا باشد.

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگه گوارش	شماره جلسه: هفتم	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: خونرسانی دستگه گوارش	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	استاد				فراگیر				
۱. با شاخه های تنه سیلیاک و شاخه های مختلف آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	وایت بورده و ویدئولایزر	ده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم وپایان ترم	
۲. با شریان گاستریک چپ وانشعابات و محل های خونرسانی آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"	
۳. با شریان طحالی وانشعابات آن و محل های خونرسانی آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پانزده دقیقه	"	
۴. با شریان هپاتیک مشترک وانشعابات و محل های خونرسانی آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پانزده دقیقه	"	
۵. با شریان مزانتریک فوقانی وانشعابات و محل های خونرسانی آنها آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و	"	"	"	پانزده دقیقه	"	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

					پرسش پاسخ			
	"	پانزده دقیقه		"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۶ با شریان مزانتریک تحتانی و انشعابات و محل های خونرسانی آنها اشنا باشند.

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: هشتم	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی: پزشکی
موضوع درس: خونرسانی دستگاه گوارش	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سپیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
				استاد	فراگیر			
۱. با پا نکراس و بخش های مختلف آناتومیک آن اشنا باشند.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور درکلاس و مشارکت درمباحث	وایت بورد و ویزولایزر	ده دقیقه	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم
۲. با مجاری پا نکراس و محل تخلیه آنها اشنا باشند.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۳. باطحال سطوح وکناره های آن اشنا باشند.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۴. با مجاورت طحال و فرورفتگی های این ارگان اشنا باشند.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

									۵. با آناتومی سطحی طحال آشنا باشد.
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی		
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی		۶. با رباط های اطراف طحال و محتویات آنها آشنا باشد.

منابع: آناتومی گری و اسنل همراه با جزوات کلاسی

فرم طرح درس روزانه

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس:	شماره جلسه:نهم	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی:
موضوع درس:	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:		حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		زمان (دقیقه)	رسانه آموزشی	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:					استاد	فراگیر			
۱. با کبدومجاری صفراوی نیز آناتومی سطحی آنها در افراد بزرگسال و کودکان آشنا باشد.		شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	پرسش و نمایش اسلاید	حضور در کلاس و مشارکت در مباحث	ده دقیقه	وایت بورد و ویدئولایزر	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

۲	با لب های مختلف کبد و چگونگی شکل گیری مجاری صفراوی و محل تخلیه کلدوک در بخش دوم دوازدهه اشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۳	با ناف کبدونحوه آرایش آناتومیک اجزاء آن اشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۴	با مجاورت کبد و فرورفتگی های سطح تحتانی این ارگان اشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۵	با چگونگی تشکیل وریدپورت انشعابات آن اشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۶	با رباط های اطراف کبد و محتویات آنها اشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۷	با گردش خون شریانی کبد در دوران جنینی و بزرگسالی آشنا باشد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۸	با گردش لنف در کبد و محل تخلیه آن آشنا باشد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	ده دقیقه	"
۹	با آناتومی کیسه صفرا و نیز آناتومی سطحی این ارگان آشنا باشد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پنج دقیقه	"
۱۰	با محل تخلیه لنف کیسه صفرا آشنا باشد	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش پاسخ	"	"	"	پنج دقیقه	"

منابع:

--



**فرم طرح درس روزانه**

**معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: آناتومی دستگاه گوارش	شماره جلسه: دهم	تعداد واحدها:	ترم تحصیلی:	عرصه آموزشی:
موضوع درس: رکتوم و قضاهاى اطراف آن	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: سیدسعیدآزنده	

هدف کلی:

اهداف رفتاری:							
فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:							
اهداف رفتاری	حیطه	طبقه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		رسانه آموزشی	زمان (دقیقه)
				استاد	فراگیر		
۱. با آناتومی رکتوم انحناها و خصوصیات آن آشنا باشد.	شناختی	دانشی	سخنرانی و پرسش	پرسش و نمایش	حضور درکلاس	وایت بورد	پرسش شفاهی- آزمون های میان ترم و پایان ترم ده دقیقه



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی جندی شاپور اهواز

		ویژولایزر	و مشارکت درمباحث	اسلاید	پاسخ			
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۲. با کانال مقعدی ویژگی های پوشش کانال مقعدی (خط دندانان ای ودریچه های مقعدی ) آشنا باشد.
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۳. با آناتومی اسفنکترهای داخلی و خارجی مقعد آن آشنا باشد.
"	ده دقیقه		"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۴. با گردش خون و عصب دهی مقعد آشنا باشد
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۵. با حفره ایسکیورکتال و دیواره های آن و نیز محتویات آن آشنا باشد.
"	ده دقیقه	"	"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۶. با آناتومی های پورتوکوال در اطراف مقعد آشنا باشد .
"	ده دقیقه		"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۷. با همورئید های داخلی آشنا باشد.
"	ده دقیقه		"	"	سخنرانی و پرسش پاسخ	دانشی	شناختی	۸. با همورئید های خارجی آشنا باشد

منابع:

--